

Alain Fernandez

7 habitudes pour se former tout au long de la vie



La méthode Faraday, une légende de l'autoformation



**Guide pratique
MIMISMO**

Résumé

À notre époque où les changements sont aussi brutaux que rapides, le slogan « *se former tout au long de la vie* » s'avère plus que jamais un impératif. Par chance, et grâce au web, il n'a jamais été aussi facile de maintenir ses connaissances à jour. Encore faut-il ne pas se fourvoyer dans le labyrinthe des ressources disponibles.

L'autoformation n'est pas née d'hier. Michael Faraday, l'un des plus grands savants du dix-neuvième siècle, autodidacte de surcroît et pédagogue émérite, a défini en son temps les **bonnes habitudes** à adopter pour un autoapprentissage efficace tout au long de la vie.

Une fois adaptées et complétées, ces bonnes habitudes essentiellement orientées sur la collecte des informations pertinentes et la qualité des échanges entre pairs se fondent à merveille dans l'univers du **web** et des **réseaux sociaux**.

Au fil de cet ouvrage, nous allons étudier de près chacune des sept bonnes habitudes actualisées afin que chacun puisse les adopter pour assurer sa **formation en continu**.

Site associé : www.piloter.org (Onglet : « Se former »)



Alain Fernandez est un consultant et formateur international. Auteur de plusieurs ouvrages de management vendus à plusieurs dizaines de milliers d'exemplaires, il édite le site www.piloter.org depuis plus de vingt ans. Il enseigne et utilise pour ses propres projets d'autoformation les 7 habitudes décrites dans cet ouvrage.

Du même auteur

Les guides pratiques Mimismo

Objectif : débusquer les pépites de connaissance dans le foutoir du web

Aux Éditions Eyrolles

Les tableaux de bord du manager innovant

L'essentiel du tableau de bord (5^{ème} édition)

Le chef de projet efficace (6^{ème} édition)

Les nouveaux tableaux de bord des managers (6^{ème} édition)

44 astuces pour démarrer votre business

À son compte : De salarié à entrepreneur indépendant

Les systèmes d'information : Art et pratiques (collectif)

Le bon usage des technologies expliqué au manager

Sur une idée et une collaboration active de Marie Sonzini.

Copyright © 2019 Alain Fernandez

Éditions Mimismo ®

Collection : Les Guides Pratiques

Tous droits réservés.

ISBN : 978-2-9567588-0-8

Crédit images : Pixabay et IMSI/design.

Couverture : © Pathdoc/Adobe Stock.

Portrait et expérience de Michael Faraday : commons.wikimedia.org.

Copyright : Toutes les marques citées sont des marques déposées par leur propriétaire respectif.

Dépôt légal : Mai 2019

Alain Fernandez

7 habitudes pour se former tout au long de la vie

**La méthode Faraday, une légende de
l'autoformation**

MIMISMO

*Les analphabètes du XXI^e siècle ne seront pas ceux
qui ne savent ni lire ni écrire. Ce seront ceux qui ne
savent pas apprendre, désapprendre et réapprendre.*

Alvin Toffler

SOMMAIRE

INTRODUCTION

Grimpons sur les épaules des géants

NOTE AU LECTEUR

PREMIÈRE HABITUDE CONSTRUIRE SON PROGRAMME DE FORMATION

Délimiter le périmètre de la formation
Utiliser Xmind, un outil de création de Mind map
Choisir les bons objectifs de formation
Les erreurs à ne pas commettre

DEUXIÈME HABITUDE PRENDRE DES NOTES À TOUT INSTANT ET EN TOUTE OCCASION

Prendre des notes manuellement
Prendre des notes en ligne
Les erreurs à ne pas commettre
Coup d'œil historique

TROISIÈME HABITUDE TOUJOURS TOUT VÉRIFIER

De la propagation des idées reçues...
Mais si, heureusement, on commence à douter...
Erreur à ne pas commettre
Coup d'œil historique

QUATRIÈME HABITUDE ENTRETENIR UNE CORRESPONDANCE AVEC D'AUTRES APPRENANTS, DES FORMATEURS, DES EXPERTS...

Être autonome, ce n'est pas être isolé
Rédigez des e-mails efficaces en 9 temps
Erreur à ne pas commettre
Coup d'œil historique

CINQUIÈME HABITUDE METTRE EN PLACE UNE VÉRITABLE COLLABORATION POUR CONFRONTER ET ÉCHANGER LES IDÉES

Principe du réseautage
Un groupe sans conflit, ça existe ?
10 bonnes pratiques pour profiter d'un échange web
Quelle valeur recevez-vous du réseau ?

Erreur à ne pas commettre
Coup d'œil historique

SIXIÈME HABITUDE FUIR LES CONTROVERSES

Comment démarre une polémique sur le web en 4 temps
Le web, l'amplificateur de polémique
L'erreur à ne pas commettre
Coup d'œil historique

SEPTIÈME HABITUDE NE PAS GÉNÉRALISER TROP RAPIDEMENT, S'EXPRIMER AUSSI PRÉCISÉMENT QUE POSSIBLE

Deux recommandations en une
L'erreur à ne pas commettre
Transmettre ses connaissances
Coup d'œil historique

UNE RAPIDE BIOGRAPHIE DE MICHAEL FARADAY, UN AUTODIDACTE REMARQUABLE

Les 7 temps majeurs de la vie de Michael Faraday

BIBLIOGRAPHIE

COMMENTAIRES LECTEURS

DANS LA MEME COLLECTION

Objectif : Débusquer les connaissances dans le futoir du web

INTRODUCTION

Ce que nous savons est une goutte d'eau, ce que nous ignorons est un océan.

Isaac Newton

Apprendre tout au long de sa vie, voilà effectivement une belle ambition. C'est d'ailleurs l'unique moyen de maintenir ses neurones en pleine forme tout en rassasiant sa curiosité bien naturelle. La quête de connaissance est un parcours sans fin mais tellement gratifiant. On apprend à ne plus fuir le doute, à prendre le recul suffisant en toutes situations et à se méfier des certitudes communément admises quoique non démontrées. C'est quelque part une voie royale vers une certaine forme de sagesse.

Il est bien entendu recommandé, voire salubre, de toujours chercher à améliorer son capital « connaissances ». D'un point de vue professionnel notamment, c'est en effet le moyen le plus efficace de bénéficier d'une pole position dans la course à l'emploi et de prétendre aux postes les plus convoités. C'est là tout l'intérêt d'une autoformation bien conduite, une démarche aujourd'hui favorisée par le web et les réseaux sociaux. Encore faut-il disposer de la bonne méthode pour éviter de se disperser et rester concentré sur le thème à étudier.

Grimpons sur les épaules des géants

L'autoformation n'est pas née avec le web, tant s'en faut. Steve Job, fondateur d'Apple®, Bill Gates, fondateur de Microsoft®, ou Michael Dell, fondateur de Dell Computer®, pour ne citer que ceux-ci, sont des autodidactes, en tout cas pour le secteur des technologies. Ils ont stoppé relativement tôt leurs études, et se sont formés seuls aux technologies de l'information. Bien avant eux, des savants comme Thomas Edison¹, André-Marie Ampère ou Michael Faraday ont construit leur savoir d'exception uniquement en étudiant seul des ouvrages bien choisis.

Dans cette étude, c'est ce dernier qui va retenir toute notre attention. En effet, Michael Faraday n'est pas seulement un savant de génie, c'est aussi un pédagogue émérite, un transmetteur de connaissances totalement désintéressé. Il consacrait beaucoup de son temps à vulgariser les sciences afin qu'elles soient accessibles à tous.

Après avoir lu l'ouvrage « *The improvement of mind* » de Isaac Watts écrit au XVIII^e siècle, vraisemblablement un ouvrage précurseur du développement personnel tel que nous le connaissons aujourd'hui, Michael Faraday développe sa propre méthode d'apprentissage, six bonnes habitudes en fait. En bon passeur de connaissances, il l'enseigne à ses élèves et la recommande à tous les autodidactes. Aussi curieusement que cela puisse paraître et sans aucun risque d'anachronisme, ces six habitudes s'appliquent aujourd'hui quasiment à la lettre, autant pour la recherche d'informations sur le web que pour mieux exploiter les échanges sur les réseaux sociaux.

¹ Thomas Edison avait en effet été contraint de quitter l'école seulement après quelques mois de présence, ses professeurs le jugeaient trop peu intelligent. (Source : Dos Passos, USA Éditions Gallimard 2002)

Le plan de formation pour ne pas se contenter d'empiler des briques de connaissances

Pour celui qui sait chercher, le web foisonne en effet de « briques » de connaissances. Mais une brique, plus une autre brique, plus encore bien d'autres briques n'ont jamais fait un mur, sinon un tas sans forme et sans grande utilité pratique. Pour bâtir un premier mur, puis un autre mur et encore d'autres murs, et parvenir à édifier une construction, un plan de travail s'avère indispensable.

Une formation digne de ce nom est nécessairement planifiée et orientée. Un programme précis, le plan en quelque sorte, décrit les thèmes enseignés, et des objectifs judicieusement choisis balisent le processus de l'acquisition.

Nous complétons la méthode de Michael Faraday d'une habitude préalable afin de se doter des moyens de construire un solide plan pour une autoformation correctement conduite.

La Méthode Faraday « augmentée »

Donner un sens à la démarche d'autoformation

1^e habitude : Construire son programme de formation

Prospecter les connaissances

2^e habitude : Prendre des notes à tout instant et en toutes occasions

3^e habitude : Toujours tout vérifier

Échanger avec ses pairs

4^e habitude : Entretenir une correspondance avec ses pairs

5^e habitude : Échanger et confronter les idées

6^e habitude : Éviter les controverses

Transmettre ses savoirs

7^e habitude : S'exprimer aussi clairement que possible

Ce sont donc sept habitudes que nous allons étudier et détailler dans cet ouvrage.

Il est intéressant de noter que l'autoformation, ce n'est pas rester seul dans son coin. Dès la quatrième habitude, Michael Faraday place en priorité les règles d'une coopération bien conduite. Nous explorerons plus avant ses recommandations

dans le cadre notamment des forums et des réseaux sociaux.

Remarque: L'intitulé de ce chapitre est un écho à la maxime « *Nous ne sommes que des nains sur des épaules des géants* » utilisée par bien des savants, de Isaac Newton à Stephen Hawking. C'est une marque de reconnaissance des apports de leurs prédécesseurs à la connaissance universelle. Bien plus modestement, profitons nous aussi de ces enseignements et exploitons la méthode développée par l'un des plus célèbres autodidactes, reconnu et encensé dans le monde anglo-saxon.

Le site compagnon

Le site <https://www.piloter.org/autoformation> associé à ce livre propose de nombreuses ressources complémentaires.



NOTE AU LECTEUR

J'ai découvert la méthode Faraday il y a bien des années déjà. Je vivais alors à Vancouver (Canada). Au cours d'un passionnant séminaire organisé au sein de l'UBC (University of British Columbia), le conférencier avait rapidement évoqué cette méthode sans s'étendre plus longtemps. Je profite de la pause pour le questionner à ce sujet. Obligeant, il prend le temps de me proposer quelques pistes de réflexion, de quoi éveiller un peu plus ma curiosité. J'étais alors prêt à pousser plus avant mes investigations. Par chance, la ville de Vancouver est dotée d'une extraordinaire bibliothèque autant sur le plan architectural que pour la richesse des ressources disponibles. Je la fréquentais assidûment et je la connaissais particulièrement bien. Il me fallut bien peu de temps pour tout savoir autant sur la vie de ce génie qu'était Michael Faraday que sur cette inestimable méthode d'autoformation qu'il avait mise au point pour ses besoins personnels.

J'ai alors compris que c'était la méthode qu'il me fallait pour mes propres besoins d'autoformation. En effet, dans son principe, elle est intemporelle. Mettant l'accent sur la collecte d'informations, les échanges et la communication, il a suffi de quelques ajustements pour qu'elle soit tout à fait en phase avec notre époque actuelle, aux usages très centrés sur le web et les réseaux sociaux. Je souhaite vous en faire profiter pour que vous puissiez à votre tour construire et suivre vos propres programmes d'autoformation. C'est là l'objet de cet ouvrage.

PREMIÈRE HABITUDE CONSTRUIRE SON PROGRAMME DE FORMATION

*On résout les problèmes que l'on se pose et non les
problèmes qui se posent.*

Henri Poincaré

(Extrait)

| | |
|-------------------------|---|
| Objectif | Construire son programme de formation en phase avec les savoirs et compétences à acquérir. |
| Résultat attendu | Un Mind map complet et détaillé à utiliser comme un tableau de bord de la formation. |
| Conseil | Il vaut mieux prendre le temps de domestiquer le Mind map avant de se lancer. Le livre de référence de Tony Buzan ² est truffé d'exemples qui méritent d'être étudiés et reproduits au titre de l'apprentissage actif. On sera bien mieux armé avant de se lancer. |
| Risques d'échec | S'imaginer réaliser le plan d'un seul jet. Il est impossible d'être exhaustif du premier coup, et il n'est pas toujours si simple de bien hiérarchiser les thèmes. |

² voir la bibliographie en fin d'ouvrage.

D'aucuns vous diront qu'ils se forment en ligne sans effort, au quotidien et au gré des humeurs, butinant de la connaissance çà et là. La technique pas trop épuisante convient parfaitement aux curieux qui se contentent de brèves notions sans chercher à les approfondir. Cette approche superficielle est totalement inefficace lorsque l'on envisage d'élargir son éventail de savoirs et de compétences. Le projet d'acquisition de connaissances doit alors être conduit méthodiquement, avec un **plan** et des **objectifs** précis, pour donner sens à sa formation et baliser le parcours. Chacun a sa propre idée de la façon dont il va sélectionner et organiser les connaissances à acquérir. Personnellement j'utilise le « **Mind map** », génial outil mis au point par Tony Buzan, psychologue anglais contemporain. C'est de mon point de vue la meilleure solution pour construire son programme d'acquisition des connaissances.

Délimiter le périmètre de la formation

(Extrait) Le web actuel nous ouvre bien des portes vers des savoirs toujours plus diversifiés. On aimerait tout connaître mais une vie entière ne saurait suffire. Même pour un être d'exception, il n'est plus possible de se comparer aux savants des siècles passés à la connaissance quasi universelle, tant le monde s'est complexifié.

Cela dit, même sans chercher à devenir un Pic de la Mirandole des temps modernes, nous sommes tous à notre niveau confrontés à la problématique de la complexité qui limite nos ambitions.

Sous la poussée des technologies et de la société de l'information, le champ de connaissances s'élargit et se spécialise dans le même temps. On peut bien entendu s'intéresser à des domaines de connaissances disjoints en apparence, mais si l'on envisage de progresser sérieusement, il est préférable de limiter son champ d'investigation et de se concentrer sur un unique domaine à la fois.

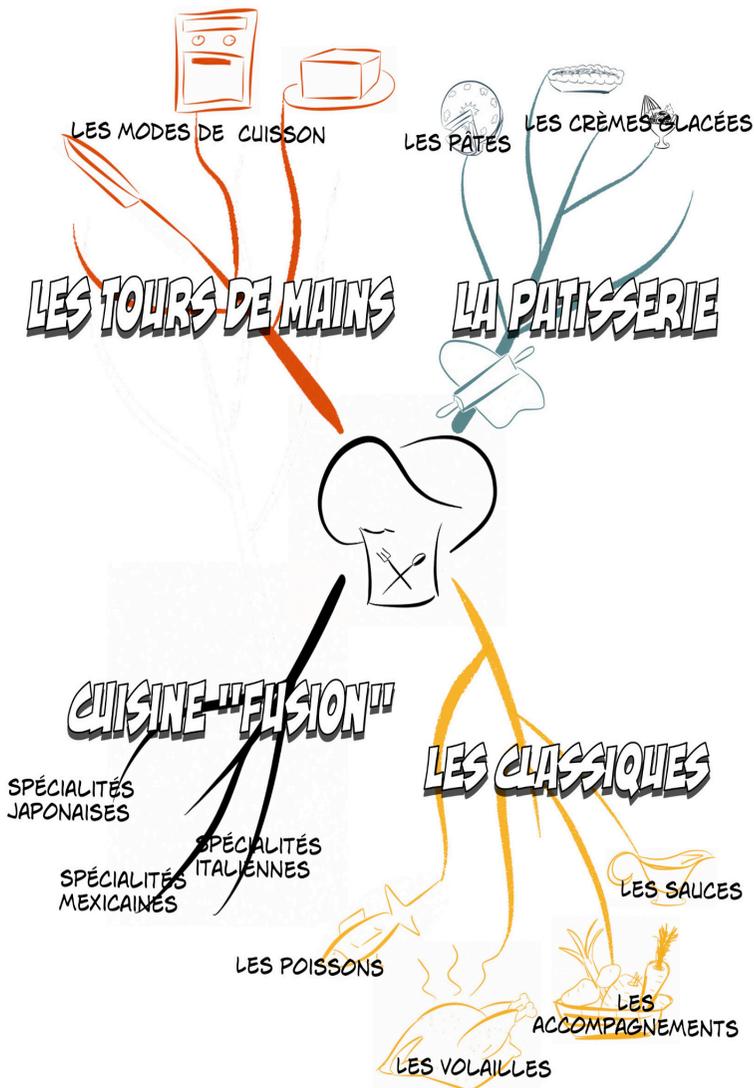
Identifier les pistes et les modules de recherche

Tout projet de formation et a fortiori d'autoformation commence impérativement par la création d'un plan d'acquisition des connaissances. Ce plan nous permettra dans un premier temps de délimiter le périmètre d'investigation. Il nous servira ensuite d'indispensable « tableau de bord » tout au long du projet. Voyons comment bâtir ce plan avec un outil simple et intuitif : le Mind map.

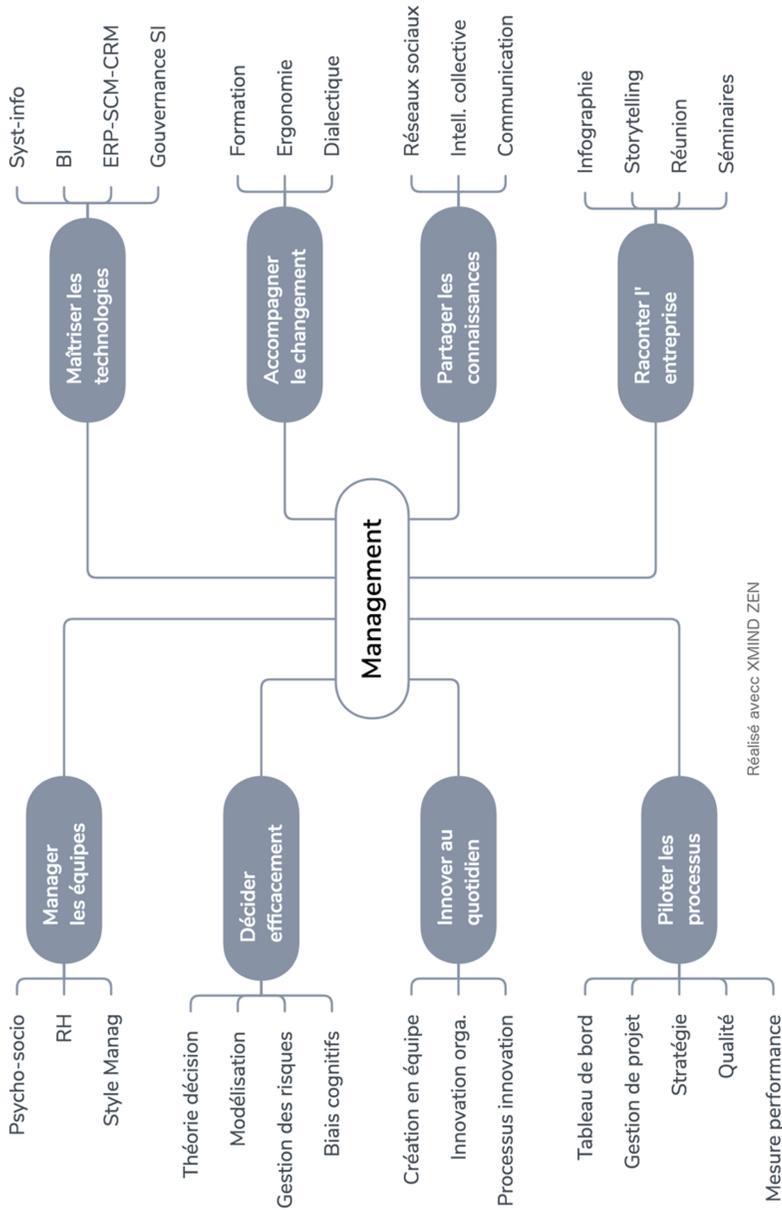
Principe du Mind map

Comment réaliser un Mind map en 5 temps

Quelques ébauches de Mind map



Trois autres exemples en utilisant Xmind®



Utiliser Xmind, un outil de création de Mind map

(Extrait) Il est plus qu'utile de prendre le temps d'apprendre à utiliser un logiciel de Mind mapping, open source de préférence. La création et les modifications de la carte sont alors d'une simplicité enfantine. XMind, produit choisi parmi tant d'autres pour cet exemple, ne déroge pas à la règle des outils proposés en open source.

Tableau de bord de la formation

Choisir les bons objectifs de formation

(Extrait) Sans objectif précis, l'apprenant se laisse rapidement aller à adopter les comportements et attitudes de tous les velléitaires. Ils sont de bonne volonté, pétris de bonnes intentions, mais argumentent toujours d'un manque de temps chronique pour justifier leur inaction. Ils ne réaliseront jamais leurs ambitieux projets.

S'il est bien difficile de se former seul sans développer une autodiscipline personnelle, il ne sera pas plus aisé de parvenir à ses fins sans se fixer au préalable des objectifs clairs et précis.

Un objectif, c'est un but à atteindre, c'est une direction à suivre. Un objectif, c'est aussi le moyen d'évaluer sa progression et de s'encourager à poursuivre dans ce sens.

Qu'est-ce qu'un bon objectif de formation ?

Une démarche en 4 temps.

Exemple pratique : Apprendre à cuisiner comme un « chef »

Les erreurs à ne pas commettre

Voir aussi le lien :

<https://www.piloter.org/autoformation/objectif-formation.htm>



DEUXIÈME HABITUDE PRENDRE DES NOTES À TOUT INSTANT ET EN TOUTE OCCASION

*Prendre l'habitude de tout noter, c'est aussi cesser de
se culpabiliser pour son manque de mémoire.*

(Extrait)

| | |
|-------------------------|---|
| Objectif | Prendre l'habitude de toujours tout noter. |
| Résultat attendu | Utilisation des techniques de type Sketchnote. Utilisation d'un outil informatique tel que Evernote. |
| Conseil | Les notes n'ont un intérêt qu'à partir du moment où elles sont correctement classées. |
| Risques d'échec | La flemme de noter au fur et à mesure en s'imaginant que l'on aura tout le temps de le faire plus tard, mais plus tard on aura tout oublié. |

La mémoire est faillible et les idées sont fugaces. Si elles ne sont pas notées à temps, elles sont perdues. Il en est de même pour les informations collectées au cours d'un séminaire ou d'une recherche sur le web. C'est une des premières choses que j'ai comprises dans ma « carrière » d'autodidacte. Lorsque j'étais bien plus jeune, je comptais sur ma mémoire et je ne notais pas grand-chose. Un jour où j'assistais à un séminaire avec une collègue, elle me questionne : Et toi tu ne notes rien me dit-elle ? Non, répondis-je, je préfère me consacrer à l'écoute, repérer les lignes de force de son discours et c'est cela que je mémorise. Elle poursuit : Écoute je te propose un pari. Dans trois mois on se revoit et tu me résumes le séminaire. Pas de problème rétorquai-je légèrement. Bien entendu, trois mois plus tard j'avais tout oublié. Depuis je prends systématiquement des notes bien structurées. Et pour les sessions de recherche d'information sur le web j'utilise Evernote. J'ai adopté cet outil il y a déjà plus de dix ans. L'offre de produits de ce type s'est depuis bien étoffée, mais à chacun ses habitudes.

DISPONIBLE

| | |
|-----------------|---|
| Titre | 7 habitudes pour se former tout au long de la vie |
| S-Titre | La méthode Faraday, une légende de l'autoformation |
| ISBN | 978-2-9567588-0-8 |
| Pages | 110 |
| Broché | 10 Euros Amazon.fr (en stock) |
| Voir ici | https://amzn.to/2UHkfmB |
| Kindle | 7 Euros (à télécharger) |
| Epub | 7 Euros (à télécharger) |

Le site compagnon

Le site <https://www.piloter.org/autoformation> associé à ce livre propose de nombreuses ressources complémentaires.



DANS LA MEME COLLECTION



Objectif : Débusquer les connaissances dans le foutoir du web

Dans un monde en mutation perpétuel, nous avons tous conscience de la nécessité d'enrichir en continu notre capital de connaissances. Le web semble la solution la plus évidente pour assurer son autoformation. Mais bien qu'il recèle des montagnes de ressources, il se rapproche plus aujourd'hui du grand foutoir que d'une bibliothèque soigneusement organisée !

Bien sûr, il y a les moteurs de recherche toujours plus performants. Il ne faudrait pas pour autant oublier que **Google**, **Bing** et **Yahoo**, pour ne citer que ceux-ci, ne sont pas des organisations philanthropiques mais bien des entreprises commerciales. Leurs finalités ne sont donc pas nécessairement en parfaite harmonie avec celles du prospecteur de savoirs en ligne, et c'est peu dire.

Au fil de ces pages, nous étudierons les principes des moteurs de recherche pour débusquer les pépites de connaissance sans se laisser enfumer. Nous apprendrons aussi à exploiter **Facebook** et **Twitter** dans le cadre de l'autoformation. Nous veillerons à profiter intelligemment de l'incontournable **Wikipédia** qui n'est pas infaillible tant s'en faut, et nous nous attarderons sur une utilisation efficace et profitable des **MOOC** en accord avec le programme formation que chacun s'est choisi.

Voir ici : <https://amzn.to/2XT1fDk>

